

PROGRAMM

Jahrestagung der GMW 2026 vom 21.-23.09.2026 an der Hochschule Campus Wien

HOCHSCHULBILDUNG IM WANDEL

(Stand 31.7.2026 – vorläufig, Änderungen vorbehalten)

ÜBERSICHT

VOR-ORT-KONFERENZ	1
Montag Preconference 21.09.2026	1
Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag – 9:00 -15:30 Uhr	2
Fortsetzung Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag - 15:30 Uhr bis 21 Uhr	3
Mittwoch, 23.09.2026, 2. Hauptkonferenztag	4
ONLINE TRACK	5
Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag	5
Mittwoch, 23.09.2026, 2. Hauptkonferenztag	5

VOR-ORT-KONFERENZ

Montag Preconference 21.09.2026

Uhrzeit		Titel des Beitrags (Autor:innen / Beitragsnr.)	
ab 12:30		Anmeldung / Registratur	
13:00 -13:15		Begrüßung und Eröffnung des PreConference-Tages	
13:15 - 13:30		Raumwechsel	
13:30 - 15:00	Workshop 1	Workshop 2 hybrid 13:30 – 14:30	
	Schreiben als transformative Praxis (K. M. Miglar, K. Rösler, P. Baghbani)	KI-Handreichung von dghd und GMW: Wie geht es weiter? Vorstellung der neusten Version und mögliche Weiterarbeit (AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik)	
15:00 - 15:30		Pause	
15:30 -17:00	Workshop 3	Workshop4 hybrid	Workshop 5 15:00 - 17:00
	Von Lunch-Talk bis Lehrwerkstatt: Hochschuldidaktische Unterstützungsangebote zu KI in der Lehre weiterentwickeln (A. Schulz, T. Weber, J. Marquardt, M. Heinz)	Lesen wir noch, oder scrollen wir schon? Akademische Lesekompetenzen fördern mit Social Reading und Social Annotation (R. Borovaya, S. Taher)	Peer Beratung: Erfahrungsaustausch, Beratung und Vernetzung Teilnehmende bringen (auch online vorab) „Fälle“ ein . Be- sprechung in Kleingruppen (GMW Vorstand)
ab 18:30		Gemeinsamer Ausklang	

Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag – 9:00 -15:30 Uhr

Uhrzeit		Titel des Beitrags (Autor:innen)	
ab 9:00	Anmeldung / Registratur		
09:30 - 11:00	Mitgliederversammlung GMW		
11:15 - 11:30	Begrüßung und Eröffnung der Tagung im Plenum durch Veranstalter und GMW		
11:30 - 12:30	Keynote 1		
12:30 - 13:30	Mittagspause		
13:30 - 15:00	Session 1 HOCHSCHUL- ENTWICKLUNG	Session 2 KI-KOMPETENZEN	Session 3 SELBSTSTUDIUM / INTERDISZIPLINARITÄT & ETHISCHE REFLEXION / SKILL-TAXONOMIIE
	Stabilität trifft Innovation: Ambidextrie in der Prozessarchitektur der Hochschulentwicklung (K. Brandstetter, G. Hochfellner, S. Keijl)	KI-Kompetenz an Hochschulen: Didaktische Konzeption eines Online Selbstlernkurses im Kontext des EU AI Acts (M. Rotter, S. Kovacevic, K. Lanickova)	Akademische Eigenarbeit unter Bedingungen generativer KI: Ein konzeptioneller Forschungsüberblick zur didaktischen Neuordnung des Selbststudiums (R. Böttcher, J. Schug)
	Hochschulen im Wandel: Wie beteiligungsorientierte Entwicklungsformate organisationale und didaktische Transformation verbinden (T. Kuscher, L. König, L. M. Müller, S. Borkowski)	Reflexiv statt routiniert: Wie BWL-Planspiele im Fernstudium KI- Reflexionskompetenz fördern – eine längsschnittliche Pilotstudie (N. Römer, D. Markgraf)	Shared Moral Work im interdisziplinären Lernen: Der EthiCircle als Lehrformat zur Förderung ethischer Reflexion zwischen Pflege und Technik (T. Großbichler, L. Freudenthaler)
	Projekt X – Auf dem Weg zur KI-kompetenten Hochschule: Ein organisationales Gesamtkonzept basierend auf Partizipation (S. Strahlendorf, A. Moraß)	Konzeptioneller Rahmen und Qualifizierungsansätze zum Aufbau von KI-Kompetenzen im Kontext des EU AI Acts: Die KI Handreichung von dghd und GMW (AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik)	Potenziale der Skills- Taxonomie ESCO zur Gestaltung von Übergängen in Hochschule und beruflicher Weiterbildung (J. Riedel, P. Zagler)
	15:00 - 15:30		
Pause			

Fortsetzung Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag - 15:30 Uhr bis 21 Uhr

Uhrzeit	Titel des Beitrags (Autor:innen)		
15:30 - 17:00	Session 4 HOCHSCHULDIDAKTIK	Session 5 AI UND VISUAL LITERACY	Session 6 WORKSHOP
15:30 - 16:00	Zur Positionierung der Hochschuldidaktik in einer Kultur der Digitalität – Ergebnisse einer Expert*innen-Befragung (A. Schulz, T. Weber)	Von AI Literacy zu Context Literacy? Kontextbewusste Input-Gestaltung als Herausforderung der Hochschullehre im Zeitalter generativer KI (F. Lohr, S. Meisel)	Workshop Performative Integrität vollziehen: Weniger Produkt, mehr Prozess (C. Jmai)
16:00 - 16:30	Podcasts als Medium hochschuldidaktischer Weiterbildung. Nutzung, Akzeptanz und Gestaltungspräferenzen am Beispiel des „LectureCast“ (A. Hebbel-Seeger)	Von der Mustererkennung zur Datenreflexion: Ergebnisse einer didaktischen Intervention zur Förderung von Visual Literacy-Kompetenzen (C. Lieb, C. Pickhardt, W. Mueller)	
16:30 - 17:00	Zwischen Infrastruktur, Wandel und Bildungsanspruch: Der Bezugsrahmen digital-transformativer Bildung für Blended Learning und Online-Didaktik in berufsbegleitenden Studiengängen (A. Steiner)	Professionalisierung von Hochschullehrenden für generative KI: Ein 3-ECTS-Microcredential an einer Pädagogischen Hochschule im Spiegel des AI Literacy Heptagons und einer Critical-AI-Literacy-Perspektive (S. Gabriel, M. Liebhart-Gundacker)	
17:15 - 17:45	Plenare Session zum Abschluss des ersten Konferenztages		
ab 18:00	Dinner		

Uhrzeit	Titel des Beitrags (Autor:innen)		
09:00 - 10:00	Keynote 2		
10:00 -10:55	Kaffeepause		
	Postersession		
	KI-Technologien im Pflege- studium: Eine explorative Querschnittstudie zur studentischen Nutzung und Anwendungskompetenz (H. P. Köllner)	KI-gestützte Curriculum- entwicklung in sicherer Umgebung: Evolution, Institutionalisierung und geplante Evaluation des Lernergebnis-Assistenten über AcademicAI (K. Brandstetter)	Flexibilisierung und Simulation als Antwort auf neue Anforderungen in der Hochschullehre: Ein didaktisches Konzept für den berufsbegleitenden Studiengang Biomedizinische Analytik (B. Kirchknopf, N. Leditznig)
	Von Weiterbildung zur Community? E'SPRESSO als Community of Educational Practice zur Förderung informeller Lehrkompetenz- entwicklung (C. Hanzl, L. Kinner, S.-L. Winter)	Interdisziplinäre Innovation Challenges als trans- formatives Lehrformat in der Hochschulbildung- Praxisnahes und inklusives Challenge-Based Learning im Kontext professioneller Kompetenzentwicklung (A. Kerschbaumer, S. M. Javorszky, C. Hauser, S. Hensely-Schinkinger)	Diagnostisches Denken in der Klinischen Chemie im Zeitalter generativer KI - Pilotprojekt: Vergleich fallbasierter Befundinterpretation mit und ohne KI-Unterstützung im Studien-gang Biomedizinische Analytik (N. Leditznig, B. Kirchknopf)
	Wenn KI nicht ausreicht: Institutionelle Trans- formation durch evidenz-basierte KI-Erprobung an einer Fernhochschule (N. Römer, D. Markgraf)		
10:55 - 11:00	Raumwechsel		
11:00 - 12:30	Session 7 KI IN DER LEHRE	Session 8 GENERATIVE KI / OER	Session 9 LEHRKRÄFTEENTWICKLUNG / PRÜFUNG
11:00 – 11:30	Herausforderungen bei der Entwicklung eines Entscheidungsinstruments zum Einsatz von KI-Tools in der Hochschullehre (M. Raunig, M. Kopp, O. Gröblinger)	KI-generiert Lerngrafiken und - Illustrationen: Erste Einsichten zur Erstellung und Über- legungen zur systematischen Qualitätsbewertung (S. Schön, A. Maier, B. Brünner, M. Ebner)	Transformation statt Integration. Lehrkräftebildung in der Kultur der Digitalität unter Bedingungen generativer KI (M. Kostrzewa)
11:30 – 12:00	Wenn KI mitlehrt: Der Wandel der Lehrendenrolle und Implikationen für die Hochschullehre (N. Römer, D. Markgraf)	The AI-Mediated Third Space: Generative AI and Hybrid Knowledge Production in Higher Education (B. Pöcher, D. Campbell)	Online-Self-Assessments handlungswirksam machen: Digitale Förderempfehlungen und künstliche Intelligenz in der universitären Lehrkräftebildung (L. Nauermann, S. Renger)
12:00 -12:30	Open Educational Practice im KI-induzierten Wandel. Befunde einer explorativen Stakeholderbefragung (K. Wannemacher, F. Seyfeli-Özhizalan, M. Stein)	Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre: Die LISA-Typologie und ein Prozessmodell zur Unterstützung bei der Integration (S. Schön, M. Ebner, B. Brünner, P. Leitner)	Innovatives Prüfungsmodell zur Sicherung der Eigenleistung im KI-Zeitalter (N. Huber, H. Hoffmann, E. Müller)
12:40 - 13:00	Verabschiedung		

ONLINE TRACK

Programm Preconference Montag, 21.9.2026, s. S.1 „Workshops hybrid“

Dienstag, 22.09.2026, 1. Hauptkonferenztag

09:30 - 11:00	Mitgliederversammlung GMW
11:15 - 11:30	Begrüßung und Eröffnung der Tagung
11:30 - 12:30	Keynote 1
Online Session 1	
13:30 - 14:00	Digitale Transformation als kulturelle Übersetzung? Eine Sicht auf die Hervorbringung digitaler Lehrpraxis (A. Bergert)
14:00 - 14:30	Vom Werkzeug zum organisationalen Akteur: KI und der Wandel von Führung und Governance im Hochschulmanagement (N. Elabied)
14:30 - 15:00	Ein interdisziplinärer Think Tank zu generativer KI in Studium und Lehre: Entwicklungsraum und rekursiver Untersuchungsgegenstand (L.-S. Natter, H. Poschmann, E. Schönhals)
15:00 - 15:30	Pause
Online Session 2	
15:30 - 16:00	Deterministic and Reproducible Infrastructure Deployment in Higher Education IT: An Empirical DevSecOps Evaluation (M. Vaezi, A. Benz)
16:00 - 16:30	Prüfungsleistungen an Hochschulen anders gedacht. Konzeption und Durchführung im Zeitalter von generativer Künstlicher Intelligenz (S. Häusermann, L. Tschopp)
16:30 - 17:00	Guiding Exploration in Immersive Virtual Reality. The Role of Generative Learning Tasks and Formative Feedback Strategies (J. Dyna, P. Wehner, S. Narciss, A. Proske, M. Taneim, A. Olsen, T. T Richter, S. Flegr, H. Basel, T. Köhler, J. L. Plass)

Mittwoch, 23.09.2026, 2. Hauptkonferenztag

09:00 - 10:00	Keynote 2
10:00 - 10:15	Pause
Online Session 3 - Postersession	
10:15 - 10:30	Entwicklung und Implementierung des akademischen Hochschullehrganges "Histopathologie": Ein spezialisiertes 60-ECTS-Curriculum für Biomedizinische Analytiker*innen in Österreich (R. Dragosits-Bauer)
10:30 - 10:45	Curriculumentwicklung in der Funktionsdiagnostik: Wege zur akademischen Spezialisierung (E. Godaj)
10:45 - 11:00	Simulation als didaktische Methode in der Funktionsdiagnostik (E. Godaj)
11:00 - 11:10	Pause
Online Session 4	
11:10 - 11:40	KI-Sprachmodelle zur Diagnostik von Studierendenvorstellungen – Potenziale und Grenzen für Lehre und Forschung (C. Schadt, C. Michaelis, J. Hufnagl, J. Koch, S. Annen)
11:40 - 12:10	Von der Rahmenrichtlinie zur Interaktion: Der MatheArena-Chatbot als didaktische Transformation KI-gestützten Lernens (T. Benesch)
12:10 - 12:40	KI-Lehrkompetenz in der Hochschulbildung: Entwicklung und expert:innenbasierte Validierung eines konzeptuellen Kompetenzmodells (J. Jochim, V. K. Lenz-Kesekamp, D.-K. Mah)
12:40 - 13:00	Verabschiedung